

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

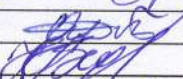
Закреплена за кафедрой	Международных отношений и политологии	
Учебный план	b410304_25_1 полит фмо.plx Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Профиль "Международная политика"	Политология
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	27	
самостоятельная работа	44,9	

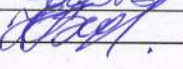
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная работа	27,1	27,1	27,1	27,1
Сам. работа	44,9	44,9	44,9	44,9
Итого	72	72	72	72


Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна 

д.п.н., профессор, Джекшенкулов Аликбек Джекшенкулович 

к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович 

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР Политология

Профиль "Международная политика"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

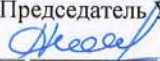
Протокол от 25.06.2025 г. № 12

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представлений о политологии как науке и профессии, развитие профессиональной идентичности и мотивации к обучению.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	История России
2.1.3	Обществознание
2.1.4	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сравнительная политология
2.2.2	Регионалистика
2.2.3	Политический анализ и прогнозирование
2.2.4	Политическая философия
2.2.5	Политический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности****Знать:**

Уровень 1	основные принципы, механизмы и нормативно-правовые основы организационно-управленческой деятельности в профессиональной сфере
Уровень 2	нормативно-правовые основы, структуру управленческих процессов и механизмы принятия решений в государственных, общественных и иных организациях
Уровень 3	современные модели управления, методы оценки эффективности управленческих решений и особенности организационного взаимодействия в профессиональной среде

Уметь:

Уровень 1	выполнять порученные организационные задачи и участвовать в реализации управленческих решений в рамках профессиональной деятельности
Уровень 2	применять инструменты планирования, координации и контроля при реализации управленческих решений в профильных организациях
Уровень 3	анализировать управленческие ситуации, обосновывать варианты решений и оценивать их последствия для организации

Владеть:

Уровень 1	навыками деловой коммуникации и взаимодействия в процессе организационно-управленческой деятельности
Уровень 2	навыками подготовки проектов управленческих решений и координации деятельности исполнителей
Уровень 3	навыками комплексного организационно-управленческого анализа, мониторинга результатов и корректировки управленческих процессов

ОПК-7: Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности**Знать:**

Уровень 1	основные виды служебных документов и отчетных материалов, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 2	требования к структуре, содержанию и оформлению аналитических, информационных и организационно-распорядительных документов
Уровень 3	нормативные и методические стандарты подготовки отчетной документации, включая правила делопроизводства и профессиональной письменной коммуникации.

Уметь:

Уровень 1	составлять простые служебные документы и краткие отчеты по заданному образцу.
Уровень 2	самостоятельно готовить аналитические записки, справки и отчеты с соблюдением установленных требований к структуре и оформлению
Уровень 3	разрабатывать комплексные отчетные материалы, обобщать результаты профессиональной деятельности и представлять их в структурированной и аргументированной форме.

Владеть:	
Уровень 1	навыками деловой письменной речи и базового форматирования документов.
Уровень 2	навыками подготовки и редактирования профессиональных документов с учетом норм официально-делового стиля
Уровень 3	навыками комплексной документальной подготовки результатов профессиональной деятельности, включая аналитическую обработку информации и представление выводов в отчетной форме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Объект, предмет, структуру и методы политологии как науки;
3.1.2	Основы профессиональной деятельности;
3.1.3	Организационную структуру системы органов государственной власти и управления в КР и РФ, международных и государственных организаций, а также неправительственных структур
3.2	Уметь:
3.2.1	Готовить доклады и сообщения в сфере профессиональной деятельности, используя понятийно-категориальный аппарат;
3.2.2	Аргументировать социальную роль политолога в современном обществе.
3.3	Владеть:
3.3.1	Базовым понятийным аппаратом политологии (власть, легитимность, режим, институты);
3.3.2	Навыками публичной защиты аналитического продукта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Политология как наука и профессия							
1.1	Политология: объект, предмет, методы /Лек/	2	2	ОПК-6	Л1.4			
1.2	Политология: объект, предмет, методы /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.4			
1.3	История политической мысли: от античности до XX в. /Лек/	2	1	ОПК-6	Л1.3			
1.4	История политической мысли: от античности до XX в. /Пр/	2	4	ОПК-6	Л1.3			
1.5	Сферы профессиональной деятельности политолога /Лек/	2	1	ОПК-6	Л1.2 Э1 Э2			
1.6	Сферы профессиональной деятельности политолога /Пр/	2	2	ОПК-6	Л1.2 Э1			
1.7	Навыки анализа и самопрезентация (резюме, портфолио) /Лек/	2	1	ОПК-6 ОПК-7	Л1.2 Э1 Э2			
1.8	Навыки анализа и самопрезентация (резюме, портфолио) /Пр/	2	2	ОПК-6 ОПК-7	Л1.2 Э1 Э2			
	Раздел 2. Политические институты и процессы							
2.1	Власть, государство, политические режимы /Лек/	2	2	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.2 Э1			
2.2	Власть, государство, политические режимы /Пр/	2	4	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.4			
2.3	Политические партии, выборы, общественное мнение /Лек/	2	2	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.4			
2.4	Политические партии, выборы, общественное мнение /Пр/	2	4	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.4			
2.5	История становления и развития политической науки: от античности до современности /Ср/	2	14	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Л1.4			

2.6	Профессия политолога. Уровни применения знаний политолога. Выборы и политтехнологии /Ср/	2	10,9	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Э3			
2.7	Власть, народ и государство. Выборы и избиратели. Роль общественного мнения в политике /Ср/	2	20	ОПК-6 ОПК-7	Л1.1 Э3			
2.8	/КрТО/	2	0,1					
2.9	/ЗачётСОц/	2						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для тестов (примеры)

Тест 1. Политология как наука и профессия

Что является объектом политологии?

а) экономические отношения б) власть и политические отношения в) культурные ценности г) правовые нормы

Кто автор системно-функционального подхода к политике?

а) М. Вебер б) Д. Истон в) К. Маркс г) Т. Гоббс

Какой метод не относится к эмпирическим?

а) сравнительный б) бихевиоральный в) нормативный г) институциональный

Какой мыслитель ввёл типологию форм правления (монархия, аристократия, демократия)?

а) Платон б) Аристотель в) Макиавелли г) Локк

Когда политология оформилась как самостоятельная дисциплина в США?

а) XIX в. б) начало XX в. в) после WWII г) 1980-е гг.

Тест 2. Политические институты и процессы (ПК-1)

Какой тип режима характеризуется конкурентными выборами и сменяемостью власти?

а) тоталитаризм б) авторитаризм в) демократия г) олигархия

По М. Веберу, легитимность харизматического типа основана на:

а) традиции б) рационально-правовых нормах в) личных качествах лидера г) страхе

Какой индекс не используется для оценки демократии?

а) Polity IV б) Freedom House в) Human Development Index г) V-Dem

Что из перечисленного относится к функциям политических партий?

а) артикуляция интересов б) судебный контроль в) монетарная политика г) внешняя торговля

Какой орган не является институтом политической системы по Д. Истону?

а) входы б) выходы в) центральный банк г) конверсия

Задания для мини-эссе

Мини-эссе 1

Темы на выбор:

«Почему политология — это не просто “наука о политике”? Обоснуйте, используя понятия объекта и предмета».

«Сравните нормативный и эмпирический подходы в политологии. Приведите примерь».

«Как изменилось понимание политики от Аристотеля до Дэвида Истона?»

Мини-эссе 2

Темы на выбор:

«Сравните демократический и авторитарный режимы по 3 критериям. Используйте данные Freedom House».

«Объясните, почему легитимность важна для устойчивости власти. Примеры из истории».

«Роль общественного мнения в современном политическом процессе: на примере данных ВЦИОМ».

Пример билета для зачёта (устная часть, если требуется)

Билет № 1

Дайте определение политики. Назовите 3 уровня политического анализа.

Сравните три типа легитимности по М. Веберу.

Назовите 3 сферы профессиональной деятельности политолога. Приведите примеры.

Практическое задание: составьте заголовок и лид политического обзора на тему «Рейтинг одобрения президента РФ (по данным ВЦИОМ)».

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для устного опроса и критического мышления:

Критическое мышление:

«Политология — это наука или искусство?» — Аргументируйте обе позиции. Какой подход доминирует сегодня?

Сравнительный анализ:

Почему Аристотель называл политику «царицей наук», а современные политологи говорят о «междисциплинарности»? Что изменилось?

Проблемный вопрос:

Можно ли изучать политику объективно, если исследователь всегда включён в политический контекст?

Актуализация:

Какой вклад в политологию внесли Д. Истон и Г. Алмонд? Почему их модели до сих пор используются?

Рефлексия:

Как вы понимаете фразу: «Политология начинается там, где заканчивается идеология»?

Критический анализ:

«Демократия — это не только выборы». Согласны ли вы? Приведите 3 контраргумента и 3 примера из практики.

Сравнение:

Сравните легитимность власти в традиционном, харизматическом и рационально-правовом типах. Какой тип наиболее устойчив в XXI веке?

Прогнозирование:

По каким признакам можно предсказать авторитарный дрейф в демократической стране? (на примере одной страны)

Практическая задача:

На основе данных ВЦИОМ за последний год — как изменилось отношение россиян к институту президентства? Что это говорит о легитимности?

Дебатный вопрос:

«Политические партии устарели в эпоху соцсетей». За и против.

Рефлексивный вопрос:

Какую этическую дилемму может встретить политолог, работая:

- а) в штабе кандидата?
- б) в аналитическом центре, финансируемом корпорацией?
- в) в НКО с иностранным грантом?

Карьерный выбор:

«Политолог в госслужбе vs политолог в медиа». Какие компетенции важнее в каждой сфере?

Критическое мышление:

Может ли политолог быть нейтральным экспертом, или он всегда — участник политического процесса?

Практикум:

Вы — политконсультант. Клиент: мэр небольшого города. SWOT-анализ его предвыборной кампании за 3 минуты.

Футурология:

Как искусственный интеллект изменит профессию политолога через 10 лет? (аналитика, прогнозирование, GR)

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос на занятиях
2. Тестирование
3. Эссе
4. Деловая игра
5. Коллоквиум

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авт.-сост. И.Н. Ячник; Под общ. ред. Э.О. Карабаева	Сравнительная политология: Политические институты власти: Материалы к лекциям. В 2 ч. Ч. 2	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2001
Л1.2	Под ред. М. А. Василика	Политология: Учебник для вузов	Москва.: Гардарики 1999
Л1.3	Сост. З.Ч. Чикеева, Г.Б. Жунушова	История политических и правовых учений: Учебно-методическое пособие для студентов ФЗО	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2002
Л1.4	Стегний В.Н.	Политология: учебное пособие	СПб.: Питер 2004
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Политика как наука и искусство		https://studfile.net/preview/2491303/page:4/
Э2	Профессия политолог		https://www.profguide.io/professions/politolog.html
Э3	Избирательная кампания		https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/12514/4/%D0%
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/		
6.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/		
6.3.2.3	Библиотека КРСУ https://lib.krsu.kg/		
6.3.2.4	Сеть академических библиотек Кыргызстана https://kyrlibnet.kg/ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для лекционных и практических занятий в корпусе №14
7.2	Проектор, ПК, доступ к eLibrary, ВЦИОМ, Polity IV, Freedom House
7.3	Фломастеры, бумаги, разноцветные стикеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал, на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.</p> <p>В самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных, которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии и ИИ. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники.</p> <p>Подготовку к зачету лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы. Используйте проверенные источники для подготовки к зачету.</p>

Приложение 1.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	Всего баллов	Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Открытость позиции\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение грамотно изложить материал	0-15
2	Умение четко видеть основные характеристики объектов	0-20
3	Умение четко формулировать мысли	0-15
4	Умение кратко и доступно изложить материал	0-15
5	Выделение основных критериев сравнения (не менее 5 критериев)	0-20
6	Четкость выводов и обобщений	0-15
	Всего баллов	Сумма баллов

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одноклассников	0-20

3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

7. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение быстро и правильно ответить на вопросы	0-25
2	Умение логически мыслить	0-25
3	Умение аргументировать выбранный вариант	0-25

4	Умение проследить логику вопросов	0-25
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного

анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.